

Jak se asi vyčastí aprílové počasí?



Co je to vlastně to aprílové počasí? Proč se tomu tak říká?

Už víte, že apríl je, když si z vás někdo dělá legraci. No, a aprílové počasí znamená, že si z nás dělá legraci i počasí. Právě duben je typický tím, že je **krásné teplé počasí** na krátké rukávy, pak náhle přijde **bouřka**, případně i **kroupy**, a může se objevit i **sněhová přeháňka**, někdy zůstane i ležet trochu sněhu na zemi, a za pár minut zase vysvitne slunce a udělá se teplo. Ale proč právě v dubnu je takové počasí?

Hlavní příčinou proměnlivosti dubnového počasí je to, že po zimě je všechno na zemi ještě studené. Je studený vzduch, studené moře. Sluníčko se však probudilo a už chce hrát jako v létě. Teplo ze sluníčka začíná vyhánět zimu. Zima se však trochu brání a chce ukázat svoji sílu. Proto se pak často stává, že z kapek deště se stanou kroupy nebo sněhové vločky. Pokud chcete sluníčku pomoc, zkuste to třeba jak skřivánek v pohádce o krtečkovi.

Jak krtek a skřivánek přivolali jaro

Zima letos neměla konce, a krtek byl proto stále schovaný ve svých chodbičkách v podzemí.

„Půjdu se dnes podívat ven, třeba už konečně vyrostla na louce tráva“ říkal si krtek. Když ale vystrčil čumáček ze svého úkrytu, viděl, že všude leží ještě mnoho sněhu.

„Ach jo, ta zima snad letos vůbec neskončí!“ říkal si smutně a bylo mu do pláče.

Už se mu stýskalo po ježkovi, který stále spal zimním spánkem.

Šel kolem zajíc, a když uviděl smutného krtka, zeptal se ho: „Co se ti stalo krtku, vidím, že jsi celý ustaraný.“

„Ale, jak nemám být smutný a ustaraný, vždyť to vidíš sám, všude je plno sněhu, zima snad nikdy neskončí a já už bych chtěl, aby přišlo jaro. Stýská se mi po ježkovi, po motýlcích, po broučcích, po mravenečcích.“

A sám víš, že dokud bude zima, budou všichni spát zimním spánkem a nikdo je nevzbudí“ smutnil dál krtek.

„Víš co, krtku, já znám jedno zaříkadlo proti zimě, zkusím ho říct, třeba zimu zaženeme.“

A zajíc začal mávat kolem sebe tlapkami a odříkával říkanku:

Zimo, zimo, táhni pryč,

Nebo na tě vezmu bič!

Až se vrátím nazpátek,

Svléknu zimní kabátek.

Jenže ať zajíc mával tlapkami, jak chtěl, ať opakoval zaříkávadlo kolem dokola, nic se nedělo. Všude ležel stále ten studený, bílý sníh.

„Achich ouvej, ta zima snad nikdy neodejde!“ Bědoval nešťastný krtek.

Letěl kolem skřivánek. Vrátil se zrovna z teplých krajů a hledal strom, na kterém by si po té dlouhé cestě odpočinul.

„Proč pláčeš, krtku?“ ptal se skřivánek, když uslyšel krtkovo bědování.

„Jak nemám plakat, když kolem mne je stále ta ošklivá zima. Zajíc se ji pokoušel zahnat zaříkávadlem, ale nepovedlo se mu to.“

„Ale vy dva mudrlanti, copak zima se odhání zaříkávadlem? Zimu zažene jen sluníčko, které začne víc hřát. Zima se teplého sluníčka bojí a hned před ním uteče. Víte co, já doletím ke sluníčku a poprosím ho, aby už začalo hřát a udělalo na zemi zase teplo. Počkejte tu, řekl skřivánek a odletěl vzhůru za sluníčkem.

Jak přiletěl ke sluníčku, zazpíval mu tuto písničku:

Hřej, sluníčko, hřej,

Mraky roztrhej!

Usměj se konečně

Teple a slunečně!

Hřej, sluníčko, hřej!

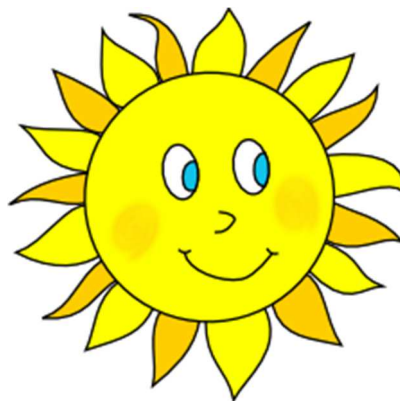
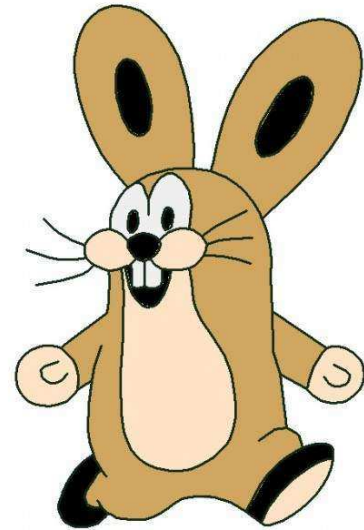
Jak to sluníčko uslyšelo, otevřelo oči a podívalo se dolů na zem.

„Jémine, já jsem zaspalo a dole na zemi je ještě zima. Misím to všechno napravit!“ A poslalo na zem ty nejteplejší paprsky, které mělo po ruce. Sníh začal rychle tát a pod ním se objevily první jarní kytičky – sněženky, bledulky a za nimi rašila první světle zelená travička. Probudilo se i jaro.

„Hurá, je jaro!“ volali dole na zemi krtek se zajícem.“ A pak se vzali za tlapy a šli společně vzbudit ježka.

Jak se děti soustředily na pohádku? Zkuste se zeptat?

1. Měl krtek radost, že je venku ještě zima?
2. Jste také smutní, když je venku zima? Máte raději teplo, nebo zimu? Uveďte příklad – co je teplé, co je studené.
3. Kdo uviděl, že je krtek smutný?
4. Jak chtěl zajíc pomoci krtkovi? Také rádi pomáháte? Komu a co jste v poslední době pomohli?
5. Jak se jmenoval ptáček, který hledal místo k odpočinku? Odkud přiletěl?
6. Co se stalo, když skřivánek zazpíval sluníčku?
7. Jaké kytičky se probudily? Znáš ještě nějaké jarní kytičky?
8. Kam se vydal krtek se zajícem, když přišlo jaro?



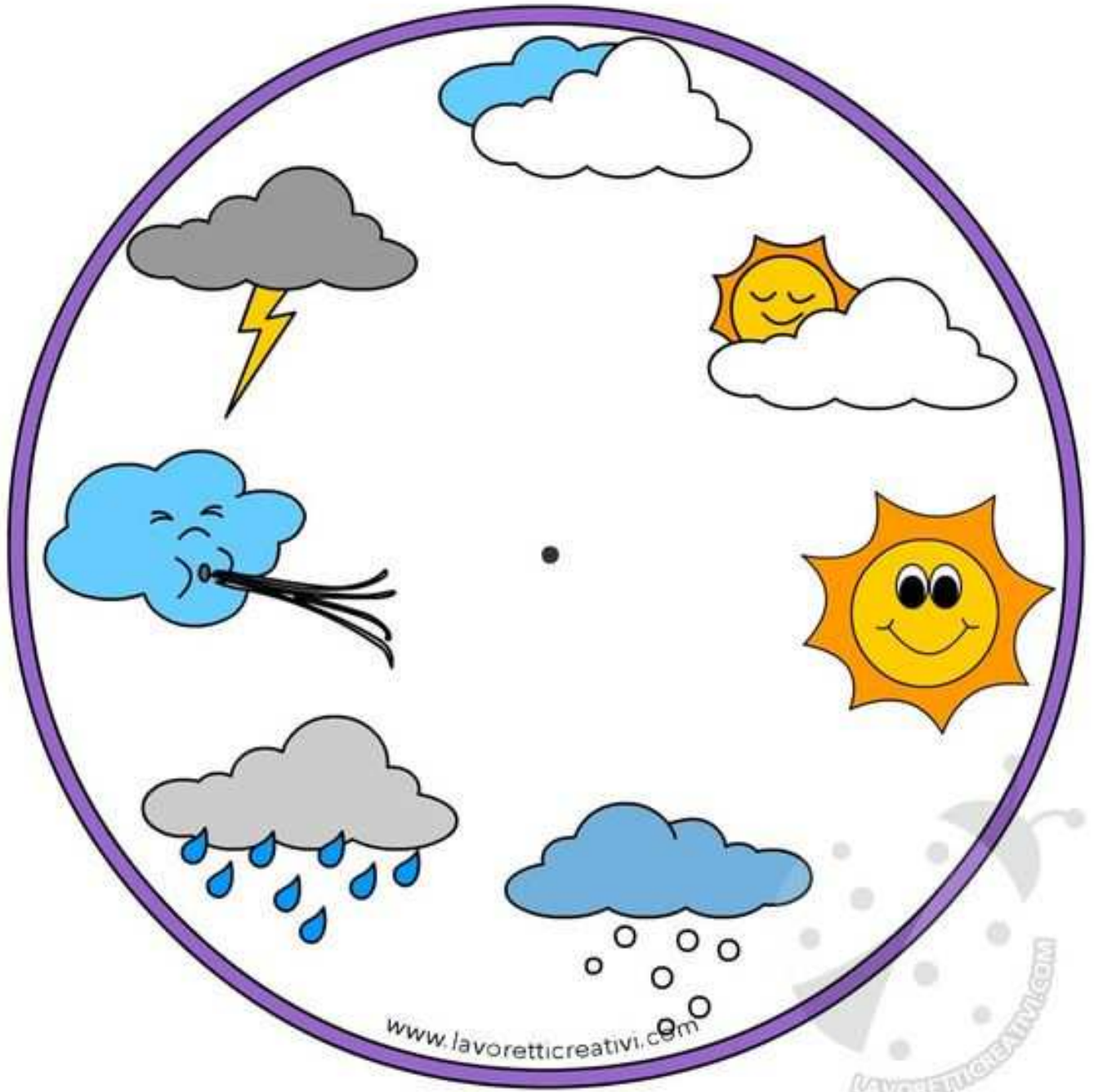
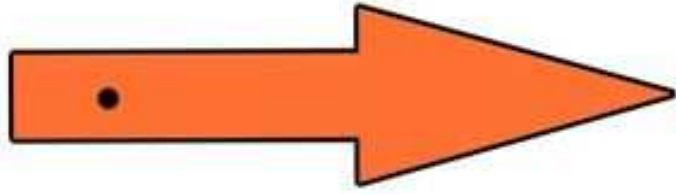
Úkol s obrázky

1. Spočítej všechny postavičky.
2. Urči barvy postaviček.
3. Seřaď postavičky podle velikosti.
5. Ukaž, kdo je vpravo, kdo vlevo, kdo uprostřed.
6. Vezmi si tužku (správně ji uchop – uděláme na tužce zobáček z prstů, ukazováčkem poťukáme ze shora tužky, prostředníček podepírá tužku zespoda, správně se tomu říká špetkový úchop tužky) – pozor hodně dětí ještě chybuje – důležité pro nácvik psaní!) – několikrát obkruž domeček okolo postavičky – směr doprava.

Zpráva o počasí

Kde je počasí? Přece venku! Na Zemi se vyskytují nejrůznější druhy počasí. My však můžeme pozorovat jen to, které je v místě, kde bydlíme. Podívejte se ven a zahrajte si na meteorologa. Kdo to je? Je to člověk, který zkoumá počasí, zapisuje ho a říká nám, jaké bude asi počasí v příštích dnech. Zahrajte si na předpověď počasí :D Jak je dnes venku? Chladno, horko, sněží? Zkuste počasí zaznamenat a srovnávat s předchozím dnem. Je dnešní počasí stejné, nebo se změnilo?





- Aprílové počasí, déšť a sluníčko. Čekám, až se vyjasní, alespoň maličko. Vyrazím si na hřiště, já, už zase leje! Tak to nechám na příště. Mráček se mi směje.

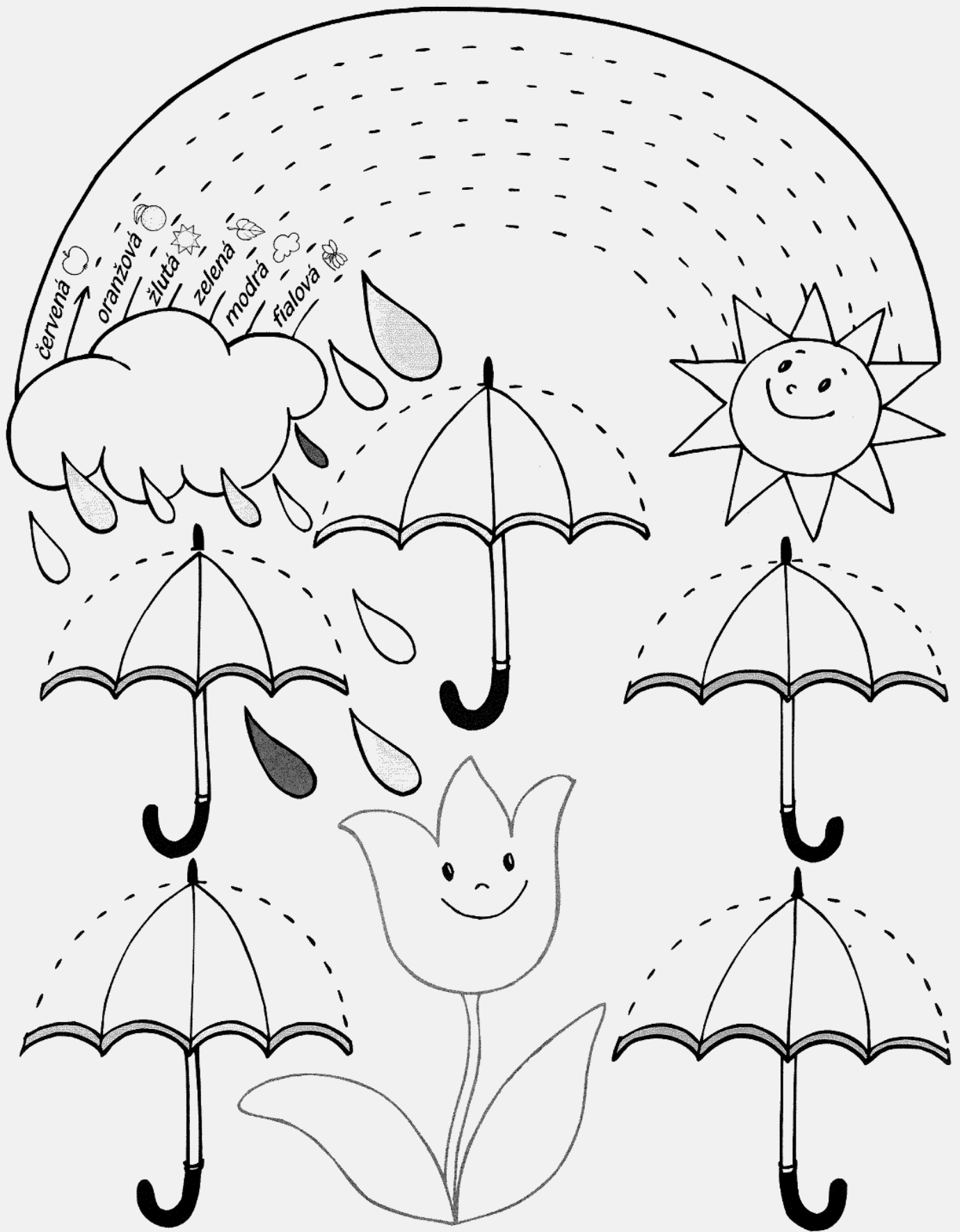
PRACOVNÍ LIST

2A



Pomoz holčičce na obrázku najít správné oblečení na kolo podle toho, jaké je venku zrovna počasí. Do pole u obrázku nakresli mrak, pokud se oblečení hodí na kolo do chladnějšího počasí, nebo sluníčko, když se oblečení hodí na kolo do hezkého počasí. Pokud se oblečení na kolo nehodí, nakresli do pole u obrázku křížek.

OBLOUK horní



- Nejdříve dokreslí oblouky na duze a deštnících a obrázek vybarví pestrými barvami duhy podle symbolů.

